



Wir empfehlen, die Sensibilisierung der Schüler für das Thema „Ablenkung“ im Rahmen eines **PROJEKTTAGES** durchzuführen.

Für Ihre eigene Vorabinformation stehen Ihnen die Inhalte auf den Seiten 2 bis 15 dieses Leitfadens zur Verfügung. Beachten Sie außerdem die Hinweise zur Vorbereitung auf den Seiten 16 bis 23 (Praxisteile 1 bis 4). Außerdem sollten Sie die Schüler bitten, ausreichend alte Zeitschriften und Bastelmaterial mitzubringen.

Für die Vermittlung der Basis-Informationen an Ihre Schüler können Sie die Leereinheit, die hier auf CD beiliegt, verwenden. **Planen Sie dafür ca. zwei Stunden zu Beginn des Projekttages ein.**

Im Anschluss führen Sie nacheinander die Praxisteile 1 bis 4 zusammen mit Ihren Schülern durch. Teilen Sie die Schüler in vier Gruppen ein. Jede Gruppe sollte möglichst jeden Praxisteil einmal durchlaufen. Tragen Sie die Auswertung in kurzen Stichpunkten hier in das Formblatt ein und legen Sie eine Kopie davon Ihrer Wettbewerbs-Einsendung bei. **Planen Sie dafür weitere zwei Stunden ein.**

Danach sollen die Schüler – je nach Alter und Neigung und in den vorher gebildeten vier Gruppen – die Wettbewerbsaufgabe erfüllen, also **1. eine Collage erstellen, 2. eine Ideenskizze für ein Theaterstück anfertigen, 3. ein Drehbuch für einen Film schreiben und 4. eine Geschichte kreieren.** Im Anschluss haben die Gruppen Gelegenheit, ihre Ergebnisse vor der gesamten Klasse zu präsentieren. Für die Teilnahme am Wettbewerb können Sie die Ergebnisse fotografieren oder kopieren oder uns auch die Originale zuschicken.

Wir freuen uns auf Ihre Einsendung und wünschen viel Erfolg!

Ergebnisse PRAXISTEIL 1: ABLENKUNGSQUELLEN

Wie viele Schüler haben teilgenommen?: _____

Versuchen Sie, die Reaktionen der Schüler auf das Testergebnis kurz zu beschreiben.

Alternativ können Sie auch das dabei entstandene Tafelbild fotografieren und hier einkleben.



Ergebnisse PRAXISTEIL 2: ABLENKUNG DURCH MITFAHRER

Wie viele Schüler haben teilgenommen?: _____

Versuchen Sie, die Reaktionen der Schüler auf das Testergebnis kurz zu beschreiben.

Alternativ können Sie auch das dabei entstandene Tafelbild fotografieren und hier einkleben.

Ergebnisse PRAXISTEIL 3: EINFLUSS VON MUSIK

Wie viele Schüler haben teilgenommen?: _____

Versuchen Sie, die Reaktionen der Schüler auf das Testergebnis kurz zu beschreiben.

Alternativ können Sie auch das dabei entstandene Tafelbild fotografieren und hier einkleben.

Ergebnisse PRAXISTEIL 4: BEEINTRÄCHTIGUNG DURCH SMS

Wie viele Schüler haben teilgenommen?: _____

Versuchen Sie, die Reaktionen der Schüler auf das Testergebnis kurz zu beschreiben.

Alternativ können Sie auch das dabei entstandene Tafelbild fotografieren und hier einkleben.